**12.09.2024**

**9 клас**

**Українська література**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема уроку**: **Родинно-побутові пісні. “Місяць на небі, зіроньки сяють”, “Цвіте терен, цвіте терен”, «Сонце низенько»**

**Мета:** *дослідити* процес виникнення фольклору; *ознайомити* школярів з родинно-побутовими піснями, особливостями їх складання та проаналізувати програмові твори “Місяць на небі, зіроньки сяють”, “Цвіте терен, цвіте терен”, «Сонце низенько»; *розвивати* культуру зв’язного мовлення, пам’ять, увагу, вміння грамотно висловлювати власні думки, наводячи переконливі аргументи, приклади з життя; *виховувати* почуття поваги до давньої культурної спадщини свого народу, розуміння її значення для майбутніх поколінь.

Українська пісня — одне з найцінніших надбань українського народу. Коли вона звучить, серце не може залишитися байдужим і холодним, бо в ній стільки тремтячої щирості, ніжності, відвертої довіри.

Наша країна надзвичайно багата і щедра на пісні, які виникли в сиву давнину. Вони відображають характер, звичаї, вірування, боротьбу за кращу долю, за визволення від поневолювачів та загарбників. У ній відтворились доброта, щирість, душевність, весела вдача українців, їх мрії, надії, сподівання. Сьогодні ми докладно познайомимося з особливостями родинно-побутових пісень, тобто пісень про кохання, сімейне життя.

**Головними персонажами пісень про кохання є хлопець і дівчина,** а характер стосунків між ними, їхні почуття і переживання визначили зміст творів. Від імені цих героїв і складались пісні. Найповніші і найпоетичніше в піснях зображено дівчину, її щасливе та нещасливе кохання. Образ її постає з поетично ніжних характеристик: вона «красна», «серденько», «вірная», «чорнобрива», у неї «брови як шнурочок», «личко, як яблучко». Аналогічно змальовано й хлопців.

**Вірність у коханні була найвищим ідеалом у стосунках молоді**, мірилом чеснот, які народ ставив вище за золото й срібло, вище від багатства.

**Характерною рисою пісень про кохання є їх драматизм.** Він найчастіше визначався суспільними умовами — перешкодою взяти шлюб через майнову нерівність. Заможні батьки не дозволяли своїй дочці йти за убогого, син багатіїв не міг одружитися з бідною.

Причиною розлуки могли бути і підступні наклепи лихих людей: недобрих сусідів чи подружок. Часто розлучались пари і через підступність суперниць. Закохані наполегливо борються за своє щастя, прагнуть перебороти всі перешкоди.

**У піснях про кохання охоронцем морально-етичних норм поведінки молоді найчастіше виступає мати.** Вона застерігає дочку від помилок, не пускає до козака-гультяя, а сина до дівчат, які вміють чарувати.

**Пісні про родинне життя досить різноманітні за тематикою.** Найбільше уваги в них відводилось розкриттю взаємин між чоловіком і жінкою та стосункам з іншими членами родини. *Важкі умови життя заміжньої жінки зумовлювались насамперед тим, що її видавали заміж силоміць за нелюбого, до чужої сім’ї. Батьків чоловіка здебільшого цікавило не щастя молодого подружжя, а працьовита невістка.* Їй доводилось робити майже всю хатню роботу. Вона готувала їжу, прала на всю сім’ю, доглядала дітей.

**Аналіз пісні “Цвіте терен, цвіте терен”.**

**Виразне читання твору.**

**Прослухування аудіозапису.**

**Коментар вчителя.**

**Опрацювання змісту твору у формі бесіди за питаннями:**

***• Яке значення у творі має цвіт терну?  
• Від чого страждає героїня пісні? Як про це зазначено у творі?*** (Візьму я крісельце, / Сяду край віконця, / Іще очі не дрімали… / Десь поїхав мій миленький / Іншої шукати) ***• Чим можна зарадити дівчині?  
• Як вона сприйняла зраду коханого?*** (Нехай їде, нехай їде, / Нехай не вернеться, / Не дасть йому Господь щастя, / Коли повернеться) ***• Чи вправі дівчина дорікати хлопцю за свої страждання? Відповідь вмотивуйте.  
• Чому очі дівчини стали причиною її страждань?*** (Очі мої, очі мої, / Що ви наробили, / Що всі люди обминали, / А ви полюбили?) ***• Як довго, на ваш погляд, буде страждати героїня твору?  
• Чи можна їй у майбутньому гарантувати щасливу долю?  
• Яким уявляла своє життя дівчина?  
• Чи здійсняться, на вашу думку, слова героїні пісні, звернені до Господа? Чи не є це жорстоким?***

**Терен – дерево-символ.**

**Мікрофон**: моя порада дівчині, яка страждає від нерозділеного кохання.

**«Паспорт» твору.**

**Тема:** розповідь про страждання дівчини через те, що «миленький поїхав іншої шукати».

**Ідея:** засудження зради у палкому коханні.

**Жанр:** пісня, інтимна лірика.

**Художні особливості пісні.**

**Повтори:**«Цвіте терен», «нехай їде», «очі, мої».

**Метафори: «**Очі не дрімали», «очі наробили», «очі полюбили».

**Риторичні запитання:**Що ви наробили / Що всі люди обминали, / А ви полюбили? **Звертання:**Очі мої, очі мої, / Що ви наробили…6. Аналіз пісні “Цвіте терен, цвіте терен”.

**Аналіз пісні “Сонце низенько”.**

**Виразне читання твору.**

**Прослухування аудіозапису.**

**Коментар вчителя.**

**Опрацювання змісту твору у формі бесіди за питаннями:**

***• Чому побачення закоханих найчастіше відбуваються ввечорі, коли «сонце низенько»?  
• Що свідчить про щирість кохання ліричного героя до своєї дівчини?*** («Спішу до тебе, / Моє серденько»)  
***• Якою, за словами хлопця, була обіцянка коханої? Чи є вона щирою***? («Ти ж мені обіцяла / Мене любити…»)  
• ***Про що згадує коханий?*** («Як ми обоє / Кохались вірно, / Чесно, примірно»)  
***• Як хлопець ставиться до своєї коханої?  
• Якої шкоди обіцяє заподіяти герой твору у разі зради дівчини?  
• За якої умови героїня буде вважати себе винною***? («Як буде кривда, / Я буду винна»)  
***• Як кохана зустрічала свого милого?*** («Ой як впускала, / То й цілувала. / Як випускала, / Тяжко вздихала»)  
***• Яким буде життя цих закоханих? Відповідь аргументуйте.***

**«Паспорт» твору.**

**Тема:** розповідь про присягання у вірній любові одне до одного двох закоханих.

**Ідея:** уславлення почуття, яке є сенсом життя двох люблячих сердець.

**Жанр:** пісня, інтимна лірика.

**Художні особливості пісні.**

**Повтори: «**Ой прийди, прийди».

**Метафора: «**Спішу до тебе, / Моє серденько».

**Звертання: «**Серденько моє».

**Епітет: «**Кохання вірно, чесно, примірно».

**Домашнє завдання.**

Запишіть аналіз пісні «Сонце низенько»